


彰化縣立秀水國民中學

校務發展計畫

期 程

(114年8月至118年7月)

學校人員簽章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
蘇祐慧	林振全	王銓懋	謝建蘭	
進 修 部 主 任	人 事 主 任	會 計 主 任		
馮培培	呂元傑代	鍾秋帆		

壹、計畫緣起與學校願景

教育是百年樹人的大業，隨著十二年國民基本教育的落實與 AI 數位科技時代的來臨，學校的經營必須兼顧傳統的扎根與現代的創新。本校立足於彰化縣秀水鄉，擁有優良的傳統與溫馨和諧的校園氛圍，在歷任校長、全體教職員工及家長會、社區的鼎力支持下，各項校務推動均展現卓越成效。

本計畫期程為 114 學年度至 117 學年度，旨在引領學校邁向更優質、創新的發展。本校以「**知新 X 築夢**」為核心教育願景，勾劃秀中學子的未來藍圖：

知新 | 讓孩子具備面對世界的能力 (多元的學習 X 全人的教育)

「知新」代表學校以多元的學習開拓學生的視野，以全人的教育扎根學生的基礎能力。透過深耕閱讀教育培養理解與批判思辨能力；結合資訊科技教育提升數位素養（如運用 AI 輔助學習）；並以美感教育啟發觀察、創造與欣賞能力，確保秀中的孩子都能具備面對新知與新時代的關鍵適應力。

築夢 | 讓孩子擁有走向未來的勇氣 (健康的成長 X 豪氣的人生)

「築夢」代表學校致力於打造一個安全、支持的環境，陪伴孩子健康成長。透過硬體設施的全面改善與無障礙空間建置，提供安心學習的校園；藉由推動品格教育（如七個好習慣、榮譽卡制度）建立自律與責任感；並透過職業探索與適性輔導，引導學生認識自我、規劃未來方向，讓孩子帶著自信與格局，走出屬於自己的豪氣人生。

貳、學校現況與內外部環境分析 (SWOT)

為了確保未來四年計畫的務實與可行，本校針對當前內部條件與外部環境進行深度分析，精準掌握優弱勢與契機：

一、內部優勢 (Strengths)

1. 師資陣容堅強且具專業動能：本校教師專業素養高，碩士以上學歷達六成。教師團隊積極投入專業學習社群（如本土語言社群、閱讀深耕社群、減 C 提 A 各科學習社群），展現極高的教學熱忱與共備動能。
2. 學生表現多元且亮眼：除了學業表現穩健，藝能與體育競賽成果豐碩。例如直笛團連續多年榮獲全國特優，更赴日本參加大阪國際直笛大賽榮獲金賞；體育團隊（男籃、女籃、排球、足球、拔河）亦在縣長盃及全國聯賽中屢創佳績。
3. 完善的行政團隊與輔導機制：行政運作具備標準化作業流程，申訴與溝通管道暢通（包含性騷擾與職場霸凌防治），並落實學習扶助與夜自習輔導專案，提供學生全方位的支持。

二、內部弱勢 (Weaknesses)

1. 老舊校舍與極端氣候帶來的硬體挑戰：校園地勢低窪，面臨瞬間大雨極易造成校園及一樓教室積淹水；北棟教學大樓屋頂鐵皮老舊，導致三樓教室天花板長期積水漏水；東棟教學大樓 B 棟及周邊場地亟待拆除重建，以改善室內活動空間不足的問題。
2. 學生學習雙峰現象與動機落差：部分學生學習動機仍有待激發，且學習程度存在個別差異。113 年會考成績分析顯示，部分學科的「待加強(C)」比例仍需透過更有效的差異化教學來改善。

三、外部機會 (Opportunities)

1. 政府資源與專案計畫挹注：本校積極爭取中央與地方政府經費，包含「東棟大樓拆除暨活動中心新建工程」（總經費逾 2.26 億元）、「北棟防水隔熱與排水工程」、「數位學習精進方案」等，為校園環境翻新與教學設備升級提供龐大契機。
2. 家長會與社區資源的強力後盾：本校家長會高度支持校務，每年挹注龐大經費支援夜自習餐點、校隊發展、志工團隊、模擬考經費及各項獎助學金；同時，學校亦能結合國立臺灣交響樂團、科工館等外部資源，擴大學生的學習舞台。

四、外部威脅 (Threats)

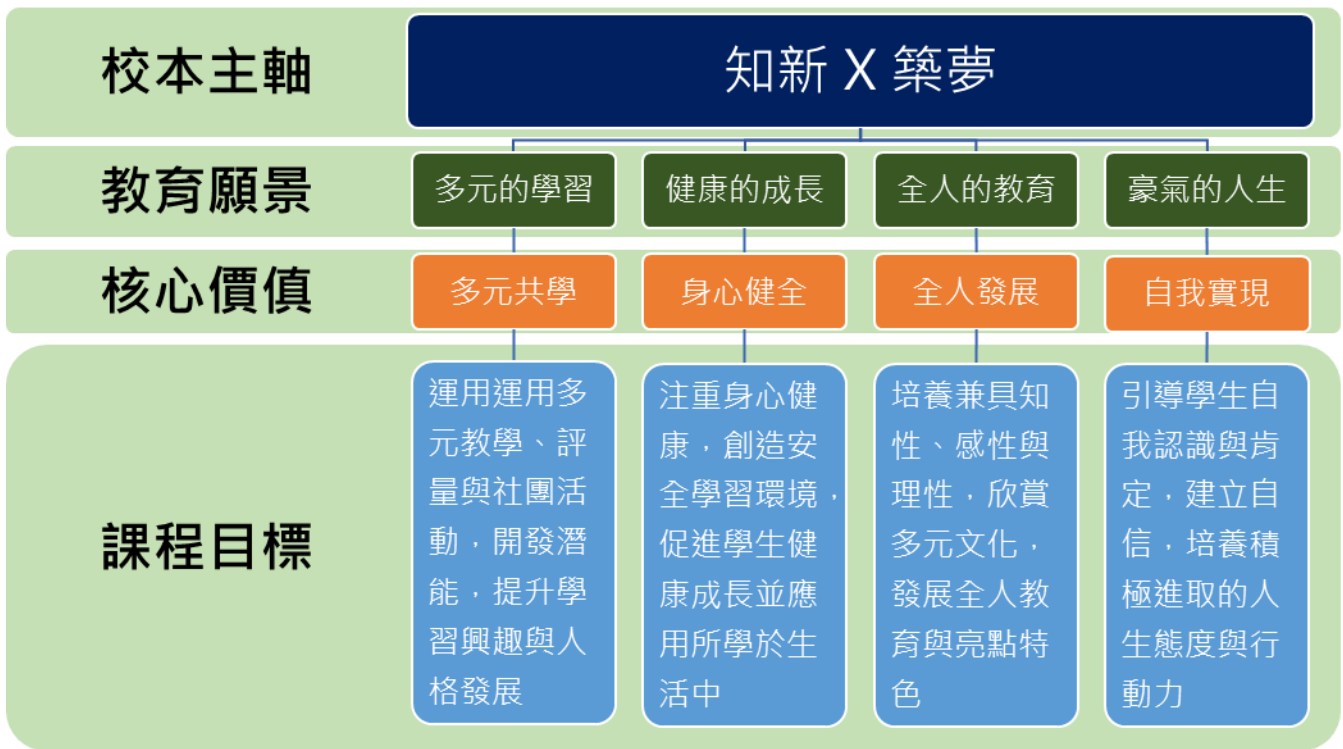
1. 少子化與鄰近市區學校的磁吸效應：受整體大環境少子化影響，加上鄰近彰化市區交通便利，導致部分學區生源外流。
2. 數位時代與 3C 產品對學生專注力的影響：學生課後過度依賴手機或短影音，影響自主學習時間與閱讀長文的耐力，導致部分學生在素養導向評量中表現不佳。

參、發展主軸與課程地圖架構

本計畫依據彰化縣政府的教育願景（優質校園、多元教育、適性揚才、社會關懷），向下延伸發展出秀水國中專屬的六大「校定主軸」，並據此建構學校課程與活動：

1. 優質教學環境 (Excellent Teaching Environment)
 - 推動重大硬體建設（新建多功能活動中心、防水防漏工程）以提升教學品質。
 - 落實「健康促進學校」，推動 SH150 學生下課運動、建置太陽能綠電及校園生態角。
2. 閱讀教育 (Reading Education)
 - 推動「閱讀深耕社群」，發展結合 SDGs 議題與跨領域科普的「閱讀創客課程」。
 - 辦理書展、培訓圖書志工，將閱讀風氣融入各領域學習。
3. 美感教育 (Aesthetics Education)
 - 活化校園空間美學，配合節慶或年度主題進行班級教室布置，發揮境教功能。
 - 發展直笛隊、舞蹈社等藝文社團，讓美感教育深植於學生的校園生活中。
4. 資訊科技教育 (Technology and Information Education)
 - 建構智慧教室與數位學習平台，引入 AI 工具(如 ChatGPT、因材網、AILead365) 輔助教學與學習診斷。
5. 職業探索教育 (Career Education)
 - 辦理「生涯達人講座」與職群試探，邀請高職端講師（如秀水高工）入校分享，協助學生探索自我興趣與產業趨勢。
6. 品格教育 (Ethical Education)
 - 透過「榮譽卡」制度、推動「七個好習慣」，並將品德教育融入班級經營與校內各項活動中。

肆、學校課程地圖



伍、計畫發展與執行之目標、實施策略與行動方案

為落實前述願景與主軸，本校規劃十大發展目標，並針對各目標擬定具體的實施策略與行動方案，確保校務發展按部就班、精準到位：

目標一：建立有效能的組織學習團隊，發展團隊互助合作機制

實施策略	行動方案
一、推動有效能的行政運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政團隊是學校的骨幹。本校將貫徹分層負責，落實「114-118 年度概算編製」之執行，嚴格控管各項縣府與中央補助款（如：硬體修繕補助、夜間警衛津貼、數位學習專案）的核銷標準化作業流程。 2. 確保專款專用，並建立完整的活動成果資料庫以利後續追蹤與檢討。
二、建立明確檢討及回饋機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過期初、期末校務會議以及擴大行政會議，訂定各項方案（如夜自習、學習扶助）的執行檢核流程。 2. 積極營造安心職場，落實「彰化縣立秀水國中性騷擾防治措施申訴及懲戒處理要點」與「職場霸凌防治申訴及調查處理要點」，確保教職員工享有友善、無恐懼的工作環境。

目標二：型塑溫馨、和諧的校園文化，建置良好溝通互動環境

實施策略	行動方案
------	------

一、型塑人性關懷與友善的校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學務處與輔導室將緊密合作，配合年度主題（如：防制校園霸凌、防制藥物濫用、防治數位/網路性別暴力）推動班級教室布置競賽，讓學生在潛移默化中學習尊重與包容。 2. 辦理針對教職員與學生的「無形的拳頭：認識網路霸凌與因應之道」及家庭暴力防治等研習，強化友善校園之防護網。
二、營造溫馨對話機制及溝通管道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用數位工具建立多元溝通管道，包含學校網頁、官方 Facebook 粉絲專頁、官方 Line 群組以及「彰化校園 e 指通」推播系統。 2. 確保學校的重大決策、榮譽表現及升學資訊能即時傳達給家長，凝聚親師生共識。

目標三：提供優質的教學平台，豐富教師數位教材與教學資源

實施策略	行動方案
一、推展資訊科技與 AI 融入教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應數位學習趨勢，教務處將持續推動「數位學習精進方案」。辦理 AI 工具應用研習，指導教師使用 ChatGPT、Gemini 等生成式 AI 工具設計三階段自主學習單。 2. 鼓勵各學科教師善用 AILead365、翰林雲端學院、因材網等線上平台，進行課後派題、線上測驗與學生自學成效的數據分析，以科技輔助教學精準度。
二、系統化建構數位教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動跨領域的「數位教學共備」及「數位公開課教案共備」社群。 2. 各領域教師定期聚會，探討如何將平板電腦與數位資源融入課堂，讓「生生用平板」的政策能真正轉化為提升學生學習動機的利器。

目標四：精進教師專業知能，辦理教師專業評鑑，建立優質專業形象

實施策略	行動方案
一、推動有效教學與學習診斷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請「學習診斷與教學轉化增能計畫」，邀請國教輔導團或外聘專家入校。 2. 透過分析歷屆會考與模擬考的精熟（A）與待加強（C）數據，指導各科教師設計「差異化教學」與補救教學方案，真正解決教學現場的盲點。

<p>二、發展多元化專業學習社群 (PLC)</p>	<p>本校大力扶植教師專業學習社群的運作，以同儕共學取代單打獨鬥。目前穩定運作的社群包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本土語言社群：研發融入在地文化與生活情境的閩南語教材，並結合繪畫比賽提升學生學習興趣。 • 閱讀深耕社群：跨領域探討 SDGs 議題與科普文章，設計提問單，培養學生的批判性思考與長文閱讀能力。 • 減C提A教師學習社群：針對國文、英文、數學、自然、社會各科，定期分析歷屆會考試題，研究素養導向命題技巧。
----------------------------	---

目標五：營造創意的體驗學習場域，促進學生適性多元發展

實施策略	行動方案
<p>一、發展多元學生社團與展演</p>	<p>學校提供豐富的舞台讓學生發光發熱。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 音樂與藝文：本校直笛團為重點特色，屢獲全國學生音樂比賽特優，更走出國際，參與日本大阪國際直笛大賽榮獲金賞；並結合科工館快閃與國立臺灣交響樂團辦理「木響音樂會」，拓展學生國際視野。原舞社亦積極參與全國學生舞蹈比賽。 • 體育校隊：重點發展男籃、女籃、排球、五人制足球與拔河隊，積極參與縣長盃、全國中等學校 3x3 籃球聯賽與乙級聯賽，培養學生團隊合作與堅毅不拔的運動家精神。
<p>二、落實生涯發展與職群試探</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導室規劃完善的生涯達人講座，例如邀請秀水高工實習處主任進行工業類群科介紹，讓學生提早了解技職體系。 2. 辦理多元探索營與家長職業分享，提供實作體驗，協助學生探索自我性向，為未來的升學進路做好準備。
<p>三、辦理多樣化語文與學藝活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國語文競賽（朗讀、演說、寫字、作文等），提升學生聽、說、讀、寫之綜合表達能力。

目標六：因應多元入學教育政策，提升學生學業成就的競爭力

實施策略	行動方案
------	------

<p>一、精進教學「減C提A」策略</p>	<p>針對國三會考，各科均擬定詳盡的提分策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國文科：加強長文閱讀耐力訓練，推廣圖書館閱讀，並透過形音義基礎練習減少失分。 • 英文科：加強字彙量建置，結合聽力測驗與篇章理解訓練，利用數位 APP 增加學習趣味。 • 數學科：加強核心概念與「程序執行」能力，減輕繁瑣計算訓練，將重點放在基礎題型的得分把握。 • 自然科：強化圖表判讀與實驗題型的解析，結合生活情境訓練科學素養。 • 社會科：加強地圖閱讀、公民跨領域時事題的探討，建構學生的歷史脈絡觀念。此外，教務處將定期召開國三導師升學輔導會議，針對模擬考數據進行落點分析，提供班級經營與升學輔導建議。
<p>二、落實學習扶助與補救教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對基礎能力薄弱的學生，依據篩選測驗結果，開設國文、英文、數學學習扶助班（涵蓋國一至國三共約 17 個班級）。 2. 申請教育處「學習扶助到校諮詢輔導」，由專家指導授課教師如何精準運用科技化評量系統進行測驗結果分析，落實因材施教。

目標七：建立學生禮儀習慣，進行品格典範學習，促進身心健康

實施策略	行動方案
<p>一、推動品格教育與生活教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以積極鼓勵代替消極懲罰，推動「榮譽卡」制度，鼓勵學生在公德、責任、助人等方面表現優異以集點兌換獎勵。 2. 利用晨間閱讀及班會時間推廣「七個好習慣」，將品德教育內化為學生的日常行為準則。
<p>二、建構健康促進與安全校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面落實健康促進學校計畫，涵蓋辦理學生、家長與教師的「菸檳防制講座」、戒菸教育。 2. 結合消防分隊辦理 CPR+AED 急救訓練，並推動 SH150 學生下課運動方案及辦理豐富的班際體育競賽（如班際拔河、排球賽），強健學生體魄。

目標八：充實教學設備、改善硬體建築，營造優質的教與學環境

實施策略	行動方案
------	------

<p>一、改善老舊硬體與防汛設施</p>	<p>本校近年積極爭取經費，將全面改善長期困擾師生的硬體問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東棟大樓拆除暨多功能活動中心新建工程：拆除老舊的東棟教學大樓B，新建一棟一樓為教室、二樓為大型活動中心的建築，解決校內缺乏大型室內集會與室內運動場館的困境。 2. 北棟教學大樓防水隔熱工程：修繕頂樓鐵皮，徹底解決三樓 12 間普通教室逢雨必漏的問題。 3. 北棟教學大樓排水工程：挖深大樓前水溝並整平路面，加速排水，保障師生行走安全。 4. 防水閘門改善工程：於東棟、北棟、西棟一樓所有教室出入口加裝防水閘門，對抗極端氣候帶來的瞬間強降雨淹水危機。
<p>二、營造安全與無障礙學習環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續維護校內無障礙設施（含斜坡道、無障礙電梯與廁所），保障特教學生權益。 2. 推動校園綠能，於屋頂建置太陽能光電板；並設立校園生態角及植物標示牌，發揮自然與環境教育的境教功能，帶領學校邁向永續發展。

目標九：營造與家長會的良好互動，促進家長正向參與及合作

實施策略	行動方案
<p>一、營造學習型家庭與親職教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會是學校最堅實的後盾。本校將持續辦理親職教育專題講座（如「家人溝通撇步」），協助家長建立正確的教養觀念。同時，鼓勵教師參與「臺灣家庭教育推動策略」等專業研習，提升親師溝通技巧。 2. 家長會每年亦編列近百萬經費，實質贊助學校夜自習餐點、晚間警衛津貼、學生模擬測驗費用、校慶運動會物資、志工保險與研習等，形成緊密的教育合夥關係。

目標十：整合與運用社區文教資源優勢，提升學校榮譽及社區支持

實施策略	行動方案
<p>一、充分利用周邊文教與社會資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打破校園圍牆，將學習場域延伸至社會。 2. 結合如國立臺灣交響樂團、高雄科學工藝博物館等場館資源，提供學生大型展演舞台。 3. 引進民間企業（如秀育公司獎助學金）、慈善會以及校外專業輔導團入校，辦理增能講座與生涯分享，將社會資源轉化為推動校務發展的助力。

陸、114-118 年 學校重大建設與經費需求規劃

為支撐上述十大目標與各項行動方案的推動，本校經詳實評估，盤點出未來四年內之重大經費需求(依經費規模由大至小排列)，並積極向縣府、中央及家長會爭取預算挹注：

類別	重大工作項目	實施內容與預期效益	預估經費 (新台幣)	經費 來源
硬體建築與設施改善	東棟大樓拆除暨活動中心新建工程	拆除東棟教學大樓B、排球場與小籃球場周邊場地，新建學生多功能活動中心（一樓預計興建6~8間教室，二樓為活動中心），以增進學生室內集會與運動空間，提升教學品質。	226,439,470元(已獲縣府核定規劃設計監造費11,340,143元)	縣府
硬體與設施改善	北棟教學大樓防水隔熱工程	針對北棟屋頂鐵皮進行全面封邊與修繕重做，阻絕雨水堆積，徹底解決三樓12間教室天花板漏水積水問題，保障設備與學生學習環境。	2,100,000元	中央/ 縣府
硬體與設施改善	北棟教學大樓排水工程	進行北棟大樓前方水溝挖深及路面與走廊高低差整平作業，提升瞬間大雨時的排水效率，免除師生涉水之苦。	1,810,000元	中央/ 縣府
硬體與設施改善	防汛防水閘門改善工程	因應校園地勢低窪，於東、北、西棟教學大樓的一樓各教室出入口裝設高強度防水閘門，防範極端強降雨造成的室內淹水災情。	1,500,000元	彰化縣政府
校務支持與學生生活活動	家長會年度校務經費補助(常態性)	支應全年度學生各項獎助學金、校慶/畢業典禮活動支出、志工團保險車資、運動校隊裝備添購、校園樹木修剪清運及教職員福利。	每年約 900,000元	秀水國中家長會
學生學習輔導	國三夜自習輔導專案	辦理國三下學期夜間自習，提供舒適安靜的溫書環境，經費用於支付輪值教師鐘點費及學生點心餐費，提升升學讀書風氣。	每年約 50,000元	秀水國中家長會
教師專業發展	學習診斷與教學轉化增能計畫	邀請中央/地方輔導團專家蒞校，帶領國、英、數、社、自五科教師解讀會考數據與科技化評量結果，研擬精準的補救教學策略。	約20,000元	教育部/ 縣府
教師專業發展	國中會考精進教學減C提A計畫	各科自辦增能講座，透過講師分享命題趨勢、素養題型設計及數位工具運用，幫助教師優化課堂教學品	各科約 10,000元	教育部/ 縣府

		質。		
教師專業發展	專業學習社群運作(PLC)	補助「本土語言」、「閱讀深耕」等校內社群運作，涵蓋外聘講師費、教材印刷及二代健保補充保費，促進教師同儕共備成長。	各社群約 5,000元	教育部/縣府
學生學習輔導	國三夜自習輔導專案	辦理國三下學期夜間自習，提供舒適安靜的溫書環境，經費用於支付輪值教師鐘點費及學生點心餐費，提升升學讀書風氣。	每年約 50,000元	秀水國中家長會

柒、預期成效與自我檢核機制

一、預期成效

1. **環境優化**：完成各項重大防汛工程與活動中心新建，徹底解決淹水與空間不足問題，提供師生安全、現代化的優質校園。
2. **學力躍升**：透過精準的減C提A策略與學習扶助，預期能有效降低各學科「待加強」比例，並提升「精熟」學生的數量。
3. **多元展能**：體育與藝文社團（直笛、籃球、排球等）持續在縣級與全國賽事保持領先，培養學生的自信心與團隊精神。
4. **專業成長**：全校教師皆能熟練運用數位教學工具（平板、線上平台、AI），並將素養導向教學落實於每日課堂中。

二、考核與評估機制

1. **納入年度計畫**：本校務發展計畫將細部拆解，納入各處室之每學年度工作計畫中切實執行。
2. **定期追蹤檢討**：每學期初與學期末之校務會議，各處室需針對各項目目標的達成率進行工作報告，並由擴大行政會議針對落後指標進行修正。
3. **成立考核評鑑小組**：由校長擔任召集人，邀集各處室主任、教師代表及家長會代表組成檢核小組。依據年度工作重點，透過數據（如會考成績分析表、學習扶助通過率、社團競賽成績等）進行客觀的績效評估，確保「知新 X 築夢」的願景能穩步落實。